

**Приложение 2 к РПД Б1.В.04 Социальная философия
47.06.01 Философия, этика и религиоведение,
Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	47.06.01 Философия, этика и религиоведение,
3.	Направленность (профиль)	Социальная и политическая философия
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.04 Философия истории
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

ПК-2 Способностью к рассуждению о социальной действительности, социуме как надорганической реальности, связи и соподчинении социального и природного;

ПК-3 Способностью к трактовке общества, как организационной формы воспроизводства социальности, умением анализировать универсальные законы его строения, функционирования и саморазвития;

ПК-4 Способностью к пониманию типологических характеристик исторического процесса, аксиологического измерения человеческой истории;

ПК-5 Готовностью к освоению опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли, к учету исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии.

3 Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции / разделы, темы дисциплины	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Введение в философию историю	ПК- 2, 3, 4, 5	Предмет и основные категории философии истории	самостоятельно анализировать текстовые материалы по социально-философской тематике; выражать собственную точку зрения по актуальным социально-философским проблемам.	Навыками: грамотного использования основные категорий философии истории.	Мини-гlossарий: основные категории философии истории
Раздел 2. Онтологическая и гносеологическая линия в философии истории.	ПК- 2, 3, 4, 5	ключевые аспекты дискуссии в научном сообществе об онтологической и гносеологической проблематике философии истории	выражать собственную точку зрения по актуальным философско-историческим проблемам.	Навыками: Выражения своих мыслей по философско-исторической проблематике в форме эссе; анализа различных аспектов философии истории; грамотного использования основные категорий, понятий и терминов социальной философии.	Эссе.
Раздел 3. Развитие философско-исторической мысли в исторической ретроспективе.	ПК-2, 3, 4, 5	историческое развитие философско-исторической мысли; ключевые идеи основных социально-философских школ и мыслителей;	Самостоятельно анализировать основные положения мыслителей прошлого по философско-исторической проблематике	Навыками: использования идей мыслителей прошлого в дискуссиях по философско-исторической проблематике в научном исследованиях; реферирования литературы по философско-исторической проблематике; грамотного использования основных категорий, понятий и терминов социальной философии	Конспект

Итого: 1 мини-гlossарий, 1 конспект, 1 эссе.

4 Критерии и шкалы оценивания

4.1. Оценивание конспекта

1. Структурированность текста:	0-3
Текст структурирован	3
Текст отчасти структурирован	1
Текст не структурирован	0
2. Объём конспекта в соотношении с объёмом произведения:	0,5-3
1 стр. конспекта к 10-20 стр. произведения.	3
1 стр. конспекта к 25-40 стр. произведения.	2
1 стр. конспекта к 45 и более стр. произведения.	0,5
3. Ответ на общий, принципиальный вопрос по конспектируемой работе	0-3
Аспирант отвечает без помощи конспекта и может указать, где в конспект освещается этот вопрос	3
Аспирант не может ответить на вопрос без помощи конспекта, но в конспекте этот вопрос освещается, или аспирант может ответить на вопрос, но в конспекте этот вопрос не освещается	1,5
Аспирант не может ответить на вопрос и не может найти ответ в конспекте	0
4. Проработанность конспекта:	0,25-3
Присутствуют: 1) прямые цитаты. 2) пересказ 3) собственные мысли, замечания и вопросы по поводу позиции и аргументов автора	3
Присутствуют 2 составляющие из 3	2
Присутствует 1 составляющая	0,5
5. Самостоятельность и полнота:	0,5-3
Конспект производит впечатление самостоятельной работы аспиранта, прочитавшего всю книгу	3
Конспект производит впечатление, работы переписанной (компилированной) работы (из введения книги, заключения книги, оглавления книги, словарной статьи, критической литературы, реферата и др.)	0,5
Максимальное количество баллов	15

4.2. Оценивание эссе

1. Структурированность текста:	До 2
Текст структурирован	2
Текст отчасти структурирован	0,5
Текст не структурирован	0
2. Ясность и логичность изложения:	до 2
Текст ясен, понятен, логично выстроен	2
Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия	0,5
Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу	0,25
3. Рефлексивность размышлений автора:	До 2
Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на	12

напрашивающиеся вопросы	
Авторская позиция просто излагается без кого-либо стремления её пояснить или ответить возможному оппоненту	0,5
4. Наличие и аргументированность выводов:	До 2
присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом и заявленной темой	2
неаргументированные выводы, выводы слабо связаны с основным текстом	0,5
Отсутствуют выводы как таковые	0
5. Самостоятельность:	До 2
видна самостоятельность размышлений автора	2
текст имеет компилятивный характер	0,5
текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат	0
Максимальное количество баллов за одно эссе.	10

4.3. Оценивание мини-глоссария

1. Количество использованных источников:	до 1,5
Больше 10	1,5
10	1
Меньше 10	0
2. Ясность и логичность определений	до 1
Понятия ясны	1
Некоторые понятия ясны, некоторые нет	0,5
Определения понятий не ясны	0
3. Владение категориальным аппаратом	до 1,5
Автор может четко передать смысл любой категории глоссария	1,5
Автор может четко передать смысл некоторых категорий глоссария	0,75
Автор не может чет ко передать смысл категория глоссария	0
4.Количество использованных источников	до 1
Более трёх	1
2-3	0,5
1	0,25
Максимальное количество баллов за реферат.	5

4.5. Рекомендации по оцениванию работы аспиранта на практических занятиях

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы аспиранта
8-10	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант глубоко и всесторонне усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам; - аспирант стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями

	-активно участвует в обсуждении кейс-заданий
6-7	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам; - аспирант стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия. - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - участвует в обсуждении кейс-заданий
3-5	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант в целом усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - аспирант стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия. - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий - мало участвует в обсуждении кейс-заданий
0,5-2	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант слабо освоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - аспирант стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения; - владеет некоторыми понятиями - практически не участвует в обсуждении кейс-заданий
0	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и принципиальные неточности; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом - пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана ИЛИ не работает на практическом занятии - не участвует в обсуждении кейс-заданий.

4.6 Рекомендации по оцениванию ответа аспиранта на экзамене

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы аспиранта
15-20	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;

	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант достаточно полно осветил проблематику вопроса; - аспирант не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - аспирант не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант в целом осветил проблематику вопроса; - аспирант допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - аспирант пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант слабо осветил проблематику вопроса; - аспирант допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - аспирант не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала ИЛИ отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.

5 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовое задание для конспектирования

Примерный список источников для конспектирования, источник выбирается по согласованию с преподавателем.

1. Августин, А. О граде Божиим [Текст] / А. Августин. – Минск : Харвест, М. : АСТ, 2000. – 1294 с.

2. Анкерсмит, Ф. Р. Возвышенный исторический опыт [Текст] / Ф. Р. Анкерсмит ; пер. с англ. А. А. Олейникова [и др.]. – М. : Европа, 2007. – 612 с.
3. Анкерсмит, Ф. Р. История и тропология: взлет и падение метафоры [Текст] / Ф. Р. Анкерсмит ; [пер. с англ. М. Кукарцева и др.]. – М. : Прогресс-Традиция, 2003. – 496 с.
4. Арон, Р. Историческое объяснение [Текст] // Философия и общество. – 2003. – № 4. – С. 156-192.
5. Афанасьев, Ю. Н. Историзм против эклектики. Французская историческая школа «Анналов» в современной буржуазной историографии [Текст] / Ю. Н. Афанасьев. – М. : Мысль, 1980. – 277 с.
6. Балибар, Э. Раса, нация, класс: двусмысленные идентичности [Текст] / Э. Балибар, И. Валлерстайн ; [пер. с фр. А. Кефал и др.]. – М. : ЛОГОС, 2004. – 285 с.
7. Барг, М. А. Эпоха и идеи: становление историзма [Текст] / М. А. Барг. – М. : Мысль, 1987. – 348 с.
8. Бердяев, Н. А. Новое средневековье [Текст] // Смысл истории. Новое средневековье / Бердяев Н. А. ; [сост. и коммент. В. В. Сапов]. – М., 2002. – С. 222-255.
9. Бердяев, Н. А. Опыт эсхатологической метафизики [Текст] // Дух и реальность / Бердяев Н. А. ; [вступ. ст. и сост. В. Н. Калюжного]. – М.; Харьков, 2003. – С. 381-564.
10. Бердяев, Н. А. Предсмертные мысли Фауста [Текст] // Смысл истории. Новое средневековье / Бердяев Н. А. ; [сост. и коммент. В. В. Сапова]. – М., 2002. – С. 364-381.
11. Бердяев, Н. А. Смысл истории [Текст] // Смысл истории. Новое средневековье / Бердяев Н. А. ; [сост. и коммент. В. В. Сапова]. – М., 2002. – С. 7-218.
12. Блок, М. Апология истории или ремесло истории [Текст] / М. Блок. – М. : Наука, 1986. – 254 с.
13. Боден, Ж. Метод легкого познания истории [Текст] / Ж. Боден ; пер. с латин. М. С. Бобковой. – М. : Наука, 2000. – 412 с.
14. Бойко, П. Е. Становление понятия всемирной истории: историко-философский очерк [Текст] / Бойко П. Е. ; под ред. Г. В. Драча. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2006. – 95 с.
15. Боссюэ, Ж. Б. Всеобщая история [Текст] / Ж. Б. Боссюэ ; пер. с франц. В. Наумова. – М. : при Имп. Моск. ун-те, 1774. – 460 с.
16. Боулдинг, К. Как могла быть написана история [Текст] // Время мира : альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций / под ред. Н. С. Розова. – Новосибирск, 1998. – Вып. 1 : Историческая макросоциология в XX веке. – С. 90-104.
17. Бродель, Ф. Динамика капитализма [Текст] / Ф. Бродель. – Смоленск : Полиграмма, 1993. – 128 с.
18. Бродель, Ф. История и общественные науки. Историческая длительность [Текст] // Философия и методология истории : сб. ст. / общ. ред. и вступ. ст. И. С. Кона ; пер. с англ., нем., фр. Ю. А. Асева. – М., 1977. – С. 115-142.
19. Валлерстайн, Им. Реалии открытого пространства-времени: к пониманию нашей исторической системы [Текст] // Новосибирский государственный университет [Электронный ресурс] : сайт. – [Новосибирск, 20--?]. – Режим доступа : <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/period/walspace-w.htm> (15.05.2009).
20. Валлерстайн, Им. Существует ли в действительности Индия? [Текст] // Логос. – 2006. – 5(56). – С. 3-8.
21. Вейнберг, И. П. Рождение истории: историческая мысль на Ближнем Востоке середины I тысячелетия до н.э. [Текст] / И. П. Вейнберг. – М. : Евр. ун-т : Наука. Изд. фирма «Вост. лит.», 1993. – 350 с.

22. Виноградов А.И. Субъекты истории в русской философии последней трети 19-начала 20 вв.-Мурманск: МГГУ, 2010.
23. Виппер, Р. Ю. Общественные учения и исторические теории XVIII и XIX веков в связи с общественным движением на Западе [Текст] / Р. Ю. Виппер. – М. : Гос. публичная ист. б-ка России, 2007. – 277 с.
24. Вольтер, Ф. М. Философия истории [Текст] / Ф. М. Вольтер ; пер. с фр. под ред. В. Зайцева. – СПб. : тип. Н. Неклюдова, 1868. – 428 с.
25. Вригт, фон Г. Х. Объяснение и понимание [Текст] // Логико-философские исследования : избр. труды : пер. с англ. / Г. Х. фон. Вригт. – М., 1986. – С. 35-241.
28. Гегель, Г. Лекции по философии истории [Текст] / Г. Гегель ; пер. с нем. А. М. Водена. – СПб. : Наука, 2005. – 478 с.
29. Геллнер, Э. Структура человеческой истории [Текст] // Время мира : альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций / Э. Геллнер ; под ред. Н. С. Розова. – Новосибирск : Сибир. хронограф, 2001. – Вып. 2 : Структуры истории. – С. 80-90.
30. Гемпель, К. Г. Мотивы и охватывающие законы в историческом объяснении [Текст] // Философия и методология истории : сб. ст. / общ. ред. и вступ. ст. проф. И. С. Кона ; пер. с англ., нем., франц., Ю. А. Асеева. – М., 1977. – С. 72-93.
31. Гемпель, К. Г. Функция общих законов в истории [Текст] // Логика объяснения / К. Г. Гемпель ; сост., пер., вступ. ст., прилож. О. А. Назаровой. – М., 1998. – С. 16-31.
32. Гобозов, И. А. Смысл и направленность исторического процесса [Текст] / И. А. Гобозов. – М. : Изд-во МГУ, 1987. – 219 с.
33. Гречко, П. К. Концептуальные модели истории [Текст] / П. К. Гречко. – М. : Логос, 1995. – 138 с.
34. Губман, Б. Л. Смысл истории : очерки соврем. запад. концепций [Текст] / Б. Л. Губман. – М. : Наука, 1991. – 189 с.
35. Гумилёв, Л. Н. Конец и вновь начало [Текст] : попул. лекции по народоведению / Л. Н. Гумилев. – СПб. : СЗКЭО ; М. : Кристалл : Оникс, 2003. – 414 с.
36. Гумилёв, Л. Н. Этногенез и биосфера земли [Текст] / Л. Н. Гумилев. – М. : АСТ, 2002. – 556 с.
37. Гуревич, А. Я. Апории современной исторической науки – мнимые и подлинные [Текст] // Одиссей. – 1997. – С. 233-250.
38. Гурьянова, А. В. Историческая эпистемология: проблемное поле и эволюция представлений [Текст] / А. В. Гурьянова. – Самара : СамЛюксПринт, 2009. – 236 с.
39. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа [Текст] / Н. Я. Данилевский. – М. : Книга, 1991. – 574 с.
40. Данто, А. Аналитическая философия истории [Текст] / А. Данто ; пер. с англ. А. Л. Никифорова, О. В. Гавришиной ; под ред. Л. Б. Макеевой. – М. : Идея-пресс, 2002. – 289 с.
41. Дильтей, В. Собрание сочинений [Текст] : в 6 т. / В. Дильтей ; под ред. А. В. Михайлова и Н. С. Плотникова. – М. : Три квадрата, 2004. — Т. 3 : Построение исторического мира в науках о духе. – 413 с.
42. Доманска Э. Философия истории после постмодернизма: интервью с Х. Уайтом, Ф. Анкерсмитом, Е. Топольски, Й. Рюзенем и др. / Э. Доманска ; пер. с англ. М. А. Кукарцевой. – М., 2010. – С. 198-235.
43. Дрей, У. Еще раз к вопросу об объяснении действий людей в исторической науке [Текст] // Философия и методология истории : сб. ст. / общ. ред. и вступ. ст. проф. И. С. Кона ; пер. с англ., нем., франц., Ю. А. Асеева. – М., 1977. – С. 37-71.
44. Ивин А.А. Философия истории. – М.: Гардарики, 2000.

45. Иноземцев, В. Л. Перспективы постиндустриальной теории в меняющемся мире [Текст] // Новая постиндустриальная волна на Западе : антология / под ред. В. Л. Иноземцева. – М. : Academia, 1999. – С. 3-66.
46. Калининков, Л. А. Проблемы философии истории в системе Канта [Текст] / Л. А. Калининков. – Л. : Лениздат., 1978. – 152 с.
47. Кант, Им. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане [Текст] // Собр. соч. : в 8 т. / Им. Кант ; под общ. ред. А. В. Гулыги. – М., 1994. – Т. 8. – С. 12-28.
48. Кант, Им. К Вечному миру [Текст] // Собр. соч.: в 8 т. / Им. Кант ; под общ. ред. А. В. Гулыги. – М., 1994. – Т. 7. – С. 5-56.
49. Кант, Им. Конец всего сущего [Текст] // Собр. соч. : в 8 т. / Им. Кант ; под общ. ред. А. В. Гулыги. – М., 1994. – Т. 8. – С. 205-218.
50. Кант, Им. Предполагаемое начало человеческой истории [Текст] // Собр. соч. : в 8 т. / Им. Кант ; под общ. ред. А. В. Гулыги. – М., 1994. – Т. 8. – С. 72-88.
51. Кант, Им. Рецензия на книгу Гердера «Идеи к философии истории человечества» [Текст] // Собр. соч. : в 8 т. / Им. Кант. – М., 1994. – Т.8. – С. 38-62.
52. Кессиди, Ф. Х. Философия истории Фукидида [Текст] / Ф. Х. Кессиди. – СПб. : Алетейя, 2008. – 263 с.
53. Кимилев, Ю. А. Западная философия истории на рубеже XX-XXI вв. [Текст] : аналит. обзор / Ю. А. Кимилев. – М. : РАН ИНИОН, 2009. – 95 с.
54. Коллингвуд, Р. Дж. Автобиография [Текст] // Идея истории. Автобиография / Р. Дж. Коллингвуд ; пер. и комментарии Ю. А. Асева. – М., 1980. – С. 321-417.
55. Коллингвуд, Р. Дж. Идея истории [Текст] // Идея истории. Автобиография / Р. Дж. Коллингвуд ; пер. и комментарии Ю. А. Асева. – М., 1980. – С. 5-320.
56. Кон, И. С. Философский идеализм и кризис буржуазной исторической мысли [Текст] / И. С. Кон. – М. : Изд-во социал.-экон. лит., 1959. – 359 с.
57. Кондорсе, Ж. А. Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума [Текст] / Ж. А. Кондорсе ; пер. И. А. Шапиро. – М. : Гос. соц.-эконом. изд-во, 1936. – 265 с.
58. Кроче, Б. Теория и история историографии [Текст] / Б. Кроче ; пер. с ит. И. М. Заславской. – М. : Языки рус. культуры, 1998. – 191 с.
59. Кукарцева М.А., Коломоец Е.Н. Онтологическая модель философии истории: проблема формирования [Текст] // Вестник Московского университета. – Сер. 7. Философия. 1998. – № 4. – С. 33-34.
60. Ле Гофф, Ж. Предисловие [Текст] // Блок М. Короли-чудотворцы / М. Блок ; пер. и коммент. В. А. Мильчина, предислов. Ж. Ле Гоффа, послеслов. и науч. ред. А. Я. Гуревича. – М., 1998. – С. 11-57.
61. Ле Гофф, Ж. Цивилизация средневекового Запада [Текст] / Ж. Ле Гофф ; пер. с фр. – М. : Прогресс : Прогресс-Академия, 1992. – 375 с.
62. Ломоносов, А. Г. Русская идея как аспект всемирной истории [Текст] // Русская философия: новые исследования и материалы: проблемы методологии и методики / отв. ред. А. Ф. Замалеев. – СПб., 2001. – С. 58-67.
63. Лосев, А. Ф. Античная философия истории [Текст] / А. Ф. Лосев. – СПб. : Алетейя, 2001. – 258 с.
64. Лукиан. Как следует писать историю [Текст] / Лукиан ; пер. с древнегреч. С. В. Толстой // Лукиан Избранное / Лукиан. – М., 1962. – С. 402-424.
65. Мамардашвили, М. К. Если осмелиться быть [Текст] // Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию / М. К. Мамардашвили. – М., 1992. – С. 172-200.
66. Маркс, К. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс // К. Маркс Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Изд. второе. – М., 1955. – Т. 4. – С. 419-459.
67. Маркс, К. Экономические рукописи 1857-1859 гг. [Текст] // К. Маркс Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Изд. второе. – М., 1968. – Т. 46, Ч. 1. – 560 с.

68. Маркс, К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. [Текст] // К. Маркс Социология : сборник / К. Маркс. – М., 2000. – С. 177-324.
69. Мегилл, А. Историческая эпистемология [Текст] / А. Мегилл ; пер. с англ. М. А. Кукарцевой. – М. : Канон+, 2007. – 479 с.
70. Межуев, В. М. Философия истории и историческая наука [Текст] // Вопросы философии. –1994. – С. 74-86.
71. Мизес, Л. Теория и история: интерпретация социально-экономической эволюции [Текст] / Л. Мизес ; пер. с англ. под ред. А. Г. Грязновой. – М. : Юнити-дана, 2001. – 294 с.
72. Мильков, В. В. Осмысление истории в Древней Руси [Текст] / В. В. Мильков. – СПб. : Алетейя, 2000. – 380 с.
73. Морган, Л. Г. Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации [Текст] / Л. Г. Морган ; пер. с англ. М. О. Косвина. - Л. : Изд-во Ин-та народов Севера ЦИК СССР, 1934. – 350 с.
74. Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Русская философия истории: Курс лекций. – Изд. 2-е, дополн. - М.: Аспект Пресс, 1999.
75. Ортега-и-Гассет, Х. Восстание масс [Текст] // Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс; Дегуманизация искусства : сборник : пер. с исп. / Х. Ортега-и-Гассет. – М., 2007. – С. 5-209.
76. Панарин, А. С. Смысл истории [Текст] // Вопросы философии. – 1999. – № 9. – С. 3-21. Панфилова, Т. В. Проблема смысла истории [Текст] // Вопросы философии. 2006. – № 12. – С. 11-23.
77. Повилайтис, В. И. Что есть история?: версии русского зарубежья [Текст] / В. И. Повилайтис. – Калининград : Изд-во Рос. гос. ун-та им. И. Канта, 2009. – 180 с.
78. Подоль, Р. Я. Теория исторического процесса в русской историософии первой трети XX века [Текст] / Р. Я. Подоль. – М. : Наука, 2008. – 436 с.
79. Полибий Всеобщая история [Текст] : [в 3 т., 40 кн.] / Полибий ; пер. с греч. Ф. Г. Мищенко. – СПб. : Наука : Ювента, 1994. – Т. 1-2.
80. Поппер, К. Р. Нищета историцизма [Текст] // Вопросы философии. – 1992. – № 8. – С. 49-79.
81. Поппер, К. Р. Открытое общество и его враги [Текст] / К. Р. Поппер ; пер. с англ. под ред. В. Н. Садовского. – М. : Культурная инициатива, 1992. – Т. 1-2
82. Поршнева, Б. Ф. О начале человеческой истории [Текст] // Философские проблемы исторической науки / ред. А. В. Гулыга, Ю. А. Левада. – М., 1969. – С. 80-112.
83. Ракитов, А. И. Историческое познание: системно-гносеологический подход [Текст] / А. И. Ракитов. – М. : Политиздат, 1982. – 303 с.
84. Репина, Л. П. Память и историописание [Текст] // История и память: историческая культура Европы до начала нового времени / под ред. Л. П. Репиной. – М. : Кругъ, 2006. – С. 47-55.
85. Рикёр, П. История и истина [Текст] / П. Рикер ; пер. с фр. И. С. Вдовиной, А. И. Мачульской. – СПб. : Алетейя, 2002. – 399 с.
86. Рикёр, П. Память, история, забвение [Текст] : пер. с фр. / П. Рикер. – М. : Изд-во гуманитар. лит., 2004. – 725 с.
87. Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре [Текст] / Г. Риккерт ; пер. с нем. под ред. С. И. Гессена. – М. : Республика, 1998. – 414 с.
88. Розов, Н. С. Общезначимые ценности и смысл истории [Электронный ресурс] // Новосибирский государственный университет : [сайт]. – [Новосибирск, 20--]. – Режим доступа : <http://www.nsu.ru/filf/rozov/publ/val-meaning.htm> (10.08.2010).
89. Розов, Н. С. Философия и теория истории [Текст] / Н. С. Розов. – М. : Логос, 2002. – Кн. 1 : Прологомены. – 656 с.
90. Савельева, И. М. Знание о прошлом: теория и история [Текст] : в 2 т. / И. М. Савельева, А. В. Полетаев. – СПб. : Наука, 2006. – Т. 2 : Образы прошлого. – 749 с.

93. Савельева, И. М. История и время: в поисках утраченного [Текст] / И. М. Савельева, А. В. Полетаев. – М. : Языки Рус. культуры, 1998. – 797 с.
94. Семёнов, Ю. И. Политарный («азиатский») способ производства: сущность и место в истории человечества и России : философско-исторические очерки [Текст] / Ю. И. Семенов. – М. : Волшебный ключ, 2008. – 401 с.
95. Сергеев, А. М. Россия и мир (культура – философия – метафизика) [Текст] / А. М. Сергеев. – Петрозаводск : Изд-во Петрозавод. ун-та, 1997. – 194 с.
96. Синергетическая философия истории [Текст] / под ред. В. П. Бранского и С. Д. Пожарского. – Рязань : Копи-Принт, 2009. – 314 с.
97. Сорокин, П. А. Циклические концепции социально-исторического процесса [Текст] // Социологические исследования. – 1998. – № 12. – С. 3-14.
98. Тойнби, А. Дж. Исследование истории [Текст] : [в 3 т.] / А. Дж. Тойнби ; пер. с англ., вступ. статья и коммент. К. Я. Кожурина. – СПб. : СПбГУ : Изд-во Олега Абышко, 2006. – Т 3. – 478 с.
99. Тойнби, А. Дж. Постигание истории [Текст] : сборник / А. Дж. Тойнби ; пер. с англ. С. Д. Жаркова. – 2-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2002. – 637 с.
100. Тоффлер, А. Раса, власть и культура [Текст] / А. Тоффлер ; пер. Н. Л. Поляковой // Новая технократическая волна на Западе : сб. ст. / сост. и вступ. ст. П. С. Гуревича. – М., 1986. – С. 276-288.
101. Уайт, Х. Метаистория: историческое воображение в Европе XIX века [Текст] / Х. Уайт ; пер. с англ. под ред. Е. Г. Трубиной и В. В. Харитонova. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2002. – 527 с.
102. Февр, Л. Бои за историю [Текст] / Л. Февр ; пер. с фр. А. А. Бобовича, М. А. Бобовича, Ю. Н. Стефанова. – М. : Наука, 1991. – 629 с.
104. Философские проблемы исторической науки / ред. А. В. Гулыга, Ю. А. Левада. – М., 1969. – С. 263-295.
105. Фукидид История [Текст] / Фукидид ; пер. с греч. Г. А. Стратановского. – М. : Ладомир, 1999. – 729 с.
106. Фуко, М. Надзирать и наказывать [Текст] / М. Фуко ; пер. с фр. В. Наумова ; под ред. И. Борисовой. – М. : Ad Marginem, 1999. – 478 с.
107. Фуко, М. Слова и вещи [Текст] / М. Фуко ; пер. с фр. Н. С Автономова, В. П. Визгин. – М. : Прогресс, 1977. – 406 с.
108. Фукуяма, Ф. Конец истории и последний человек [Текст] / Ф. Фукуяма ; пер. с англ. М. Б. Левин. – М. : АСТ, 2010. – 562 с.
109. Хайдеггер, М. Наука и осмысление [Текст] / М. Хайдеггер ; пер. с нем. В. В. Бибахина // Новая технократическая волна на Западе : сб. ст. / сост. и вступ. ст. П. С. Гуревича. – М., 1986. – С. 67-84. 110. Хайдеггер, М. Отрешённость [Текст] / М. Хайдеггер ; пер. с нем. А. С. Солодниковой // Хайдеггер, М. Разговор на просёлочной дороге : сборник / пер. с нем. под ред. А. Л. Доброхотова. – М., 1991. – С. 102-111.
111. Чаадаев, П. А. Апология сумасшедшего [Текст] // Полное собрание сочинений и избранные письма : в 2 т. / П. Я. Чаадаев. – М., 1991. – Т. 1. – С. 523-538.
112. Чаадаев, П. А. Философические письма [Текст] // Полное собрание сочинений и избранные письма : в 2 т. / П. Я. Чаадаев. – М., 1991. – Т. 1. – С. 320-440.
113. Шпенглер, О. Закат Европы [Текст] : в 2 т. : пер. с нем. / О. Шпенглер. – М. : Мысль, 1998. – Т. 2. – 606 с.
114. Шпет, Г. История как проблема логики : крит. исслед. [Текст]. Материалы. – М. : Памятники истор. мысли, 2002. – 1168 с.
115. Энгельс, Ф. Письма об историческом материализме, 1890 - 1894 [Текст] / Ф. Энгельс. – М. : Политиздат, 1978. – 32 с.
116. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства [Текст] / Ф. Энгельс. – М. : Политиздат, 1980. – 382 с.

117. Энгельс, Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека [Текст] / Ф. Энгельс. – М. : Политиздат, 1979. – 23 с.

118. Ясперс, К. Истоки истории и её цель [Текст] // Ясперс К. Смысл и назначение истории : пер. с нем. / К. Ясперс. – М., 1994. – С. 27-287.

5.2 Типовое задание эссе

Примерные формулировки тем эссе:

1. Критерии общественного прогресса
2. Есть ли у истории смысл?
3. Историческое развитие человечества: прогресс или регресс?
4. Универсальна ли история?
5. Возможен ли диалог цивилизаций?
6. Является ли история наукой?
7. Какой должна быть философия истории?

5.3. Типовое задание мини-гlossарий

В мини-гlossарий должны быть представлены определения не менее 10 категорий.

Например:

Законы истории

Историческая гносеология

История (наука)

История (процесс)

Конец истории

Культуры

Начало истории

Периодизация истории

Смысл истории

Философия истории

Цивилизации

5.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Зарождение философии истории в христианской мысли.
2. История как социальное прошлое и особая форма его познания.
3. Философия истории как методология понимания социального прошлого и рефлексия об историческом познании.
4. Социальные функции истории.
5. Историческая память.
6. Проблема универсальности в истории.
2. Христианско-телеологическая концепция всемирной истории.
3. Рационально-телеологическая концепция всемирной истории.
4. Объективно-детерминистская концепция всемирной истории (на примере марксистской философии).
5. Всемирная история: процесс, судьба, случайность?
6. Проблема критериев прогресса в истории.
7. Линейность или нелинейность исторического развития.
8. Проблема смысла истории.

9. Конец и начало истории, проблема универсальной периодизации всемирной истории.
10. Проблема субъекта и движущих сил истории.
11. Проблема выявления «законов» истории.
12. «Региональные» концепции всемирной истории (А.Тойнби, О. Шпенглер, Н.Я. Данилевский).
13. Цикличность в историческом процессе.
14. История и время. История и пространство. История и событие.
15. Онтологический статус социального прошлого. Исторический источник как «след прошлого».
16. Проблема объяснения и понимания в историческом познании.
17. Проблема взаимосвязи индивидуального смысла жизни, социально-исторических смыслов и универсального смысла истории.
18. Человек в истории: творец или зритель.
19. Проблема соотношения роли великих личностей и народных масс.
20. Постмодернистская философия истории: pro et contra.
21. Принцип историзма.
22. Сущность формационного и цивилизационного подходов к изучению социальных процессов.
23. Историческое сознание. Проблема постижения исторического бытия.
24. Общественное развитие. Эволюция и революция. Прогресс и регресс.
25. Проблема периодизации истории.
26. Проблема смысла истории.
27. Проблема «конца истории».
28. Глобальные проблемы современности.
29. Проблемы исторического развития России.
30. Личность и массы в истории.